

Invandrarindex 2017

"De nya svenskarnas röst"



Teknisk beskrivning

Ungdomar

Invandrarindex Sverige AB

Södra vägen 19
S-871 45 Härnösand
Sweden

Phone: +46 (0)70 650 72 12
E-mail: info@invandrarindex.se
Innehar F-Skattebevis

Internet: www.invandrarindex.se
Org nr: 559024-0742
Bankgiro: 5019-6294

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Syfte.....	4
3. Metod.....	4
4. Målgrupp.....	4
5. Urval.....	4
6. Representativitet.....	5
7. Analyser.....	5
8. Svartsfrekvens.....	5
9. Frågeformulär.....	6
10. Mer information.....	6

Invandrarindex Sverige AB

Södra vägen 19
S-871 45 Härnösand
Sweden

Phone: +46 (0)70 650 72 12
E-mail: info@invandrarindex.se
Innehar F-Skattebevis

Internet: www.invandrarindex.se
Org nr: 559024-0742
Bankgiro: 5019-6294

1. Inledning

Vår mission är att vara de nyanländas röst till myndigheter, organisationer, forskare, kommuner och län.

Tillsammans med kommunerna i Sverige låter vi gymnasieelever som läser Språkintrödktion svara på frågor under en lektion. Eleverna väljer bland sex språk och fyller i svaren under en datalektion.

De utvalda kommunerna får en kostnadsfri rapport med den egna kommunen och svar från hela Sverige, som tack för att de låtit sina elever svara på frågorna.

Invandrarindex 2014 genomfördes i Västernorrlands län, 2015 i Norrland och 2016 i kommuner över hela Sverige. De deltagande kommunerna är utvalda, via ett stratifierat slumpmässigt urval, av Göteborgs universitet. Resultaten är representativa för alla som läser språkintrödktion i Sverige, vilket är den övervägande majoriteten av ungdomar som kommit till Sverige de senaste 1-2 åren.

De aktuella synpunkterna och attityderna till hur det är att komma till- och leva i Sverige framgår av rapporten.

[Rapporten](#) är interaktiv vilket gör att man lätt kan se hur olika grupper av elever svarat på frågorna. T.ex. sociodemografiska faktorer, de som mår bra, komutan föräldrar etc. Resultaten kan laddas ner i Power Point. Frågorna är formulerade av myndigheter och forskare som har ett särskilt intresse eller ansvar för de områden de ställer frågor kring.

Med denna årligen återkommande undersökning vill vi bidra till diskussionen i detta aktuella ämne genom att presentera de nyanländas syn på Sverige.

Om man vill göra mer omfattande analyser finns hela databasen att tillgå i SPSS och Excel. Vi kan gärna också ta fram ytterligare korstabeller.

Tack till:

Vi vill tacka Härnösands Kommun som låtit oss testa metod och frågeformulär med olika grupper av Sfi-elever och gymnasieelever!

De 30 ingående kommunerna i undersökningen har varit fantastiskt trevliga att besöka. Politiker, integrations-ansvariga, rektorer, lärare och inte minst elever har varit väldigt uppskattande och engagerade. Det finns hur många exempel som helst! Allt från lärare som pratar arabiska och somaliska som de lärt sig av eleverna, elever som bitit ihop efter de fått avslag på sina ansökningar och svarat på frågorna till integrationsansvariga som samlat ihop elever rent fysisk från sin kommun för att svara på frågorna. Ingen nämnd ingen glömd!!!!

Vi vill också särskilt tacka Göteborgs universitet och Stockholms universitet för diskussioner kring urval och hantering av vår statistik.

Härnösand 2017-11-28

Fredrik Lundvall
Vd/Projektledare

2. Syfte

Vårt syfte är att föra fram nyanländas röst till beslutsfattare i Sverige.

För att göra detta har vi låtit personer som kommit till Sverige, de senaste åren, svara på våra uppdragsgivares frågor.

Intervjupersonerna bör komma ihåg hur det var den första tiden i Sverige samt vara på väg in i det svenska samhället.

Vi vill huvudsakligen ha svar från ungdomar som hunnit slås in till ro i en av Sveriges kommuner och börjat studera där.

Det är dessutom viktigt att vi kan tro att svaren representerar den allmänna uppfattningen hos nyanlända ungdomar.

Nyanlända, enligt vår definition, har inte alltid hunnit lära sig det svenska språket. Det innebär att vi behöver möjliggöra för respondenterna att svara på frågorna på fler språk än svenska. Intervjupersonerna har därför kunnat välja mellan Svenska, Arabiska, Engelska, Dari, Tigrinja och Somaliska när de läst och besvarat frågorna.

3. Metod

Utöver de utmaningar som finns med att genomföra marknadsundersökningar i allmänhet måste följande särskilt beaktas när nyanlända besvarar frågor:

- Språk
- Referensramar
- Sekretess
- Rädsla för myndigheter
- Svarsfrekvens

Det finns anledning att tro att webbundersökningar skulle få en alltför låg svarsfrekvens och att personliga intervjuer skulle bli allt för dyrbara.

Datainspektionen ställer mycket hårda sekretesskrav om man vill skapa databaser med register över nyanlända.

Detta gör att telefonintervjuer och postala enkäter får en omfattande administration som ger höga kostnader.

Vårt val av metod blev därför att samverka med kommunerna och deras Sfi-lärare och rektorer.

Vi ser följande fördelar med metodvalet:

- Lärarna presenterar muntligt syftet med att de fyller i svar
- Nästan samtliga som finns på lektionen väljer att svara på frågorna
- Inget register med personuppgifter skapas
- Vid svårigheter kan lärare hjälpa eleverna
- Formuläret fylls i på skolans datorer vilket minskar teknikproblem
- Filterfrågor möjliggör ett längre frågeformulär
- Kommunerna kan ställa egna frågor enbart till sina elever
- Mycket kostnadseffektivt

4. Målgrupp

Vår målgrupp är nyanlända svenskar i åldersintervallet 15 - 21 år som läser Språkintrödn och är närvarande på den lektion datainsamlingen genomförs. En parallell undersökning genomfördes med sfi-elever 21 - 65 år.

Dessa 2.524 elever svarade på något annorlunda frågor. Se information om "Invandrarindex 2017 Vuxna" på denna hemsida.

Samtliga elever som funnits på plats vid undersöknings-tillfället har erbjudits möjlighet att medverka.

5. Urval

Urvalet har tagits fram av Göteborgs universitet utifrån 6 parametrar och är representativt för alla kommuner i Sverige. (MAELG urvalstest) De ingående urvalskriterierna har varit:

- Urvalsstorlek
- Branschstruktur
- Region (Götaland, Svealand och Norrland)
- Kommuntyp (Små, medelstor, stor, landsbygd, storstad)
- Pendling till storstäder
- Politisk styrning av kommunen

Kontakta oss gärna för att få mer exakt information om hur urvalet tagits fram.

Invandrarindex Sverige AB

Södra vägen 19
S-871 45 Härnösand
Sweden

Phone: +46 (0)70 650 72 12
E-mail: info@invandrarindex.se
Innehar F-Skattebevis

Internet: www.invandrarindex.se
Org nr: 559024-0742
Bankgiro: 5019-6294

De ingående kommunerna är:

Arjeplog, Övertorneå, Boden, Umeå, Krokoms, Ragunda, Timrå, Orsa, Falun, Älvkarleby, Vallentuna, Nacka, Gnesta, Köping, Örebro, Torsby, Sunne, Hällefors, Lysekil, Göteborgs Stad, Askersund, Kinda, Gislaved, Ljungby, Höganäs, Båstad, Osby, Karlshamn, Lessebo och Mörbylånga.

Samtliga 1.399 respondenter svarade på frågorna mellan 2017-09-11 och 2017-10-15. Invandrarindex var med och höll introduktionen för eleverna på plats när var och en av de 30 kommuner påbörjade arbetet med att svara på frågorna. Eleverna arbetade i 60 minuter med att svara på frågorna.

Invandrarindex har hållit i en första lektion i respektive kommun. Under lektionen har oftast ett flertal lärare deltagit som sedan låtit resterande elever i kommunen besvara frågorna. Lärarna har även fått ett skriftligt material inklusive en ”lathund” där de viktigaste instruktionerna funnits.

Rapporten var klar 2017-11-27 och presenteras närmast i [Stockholm 2017-12-08](#), Växjö den 2017-12-11 samt i [Stockholm 2018-01-26](#).

6. Representativitet

De nyanlända som svarat på frågorna representerar väl de nyanlända i Sverige på många sätt. De bor i små, medel- stora och stora kommuner. De representerar olika åldrar och kön. De kommer också från de länder som flesta nyanlända kommit från de senaste åren.

De flesta respondenterna kom till Sverige 2016 (66%) och ungefär lika många kom tidigare respektive senare till Sverige. 75 % är män och 25 % är kvinnor vilket också är mycket nära den verkliga fördelningen. Deflesta är 16 eller 17 år. På [www.skolverket](http://www.skolverket.se) kan man se att detta även gäller nyanlända ungdomar som helhet i Sverige.

Elever med kortare utbildning innan de kom till Sverige har svårare att hinna besvara alla frågor på 60 minuter därför finns ett internt bortfall i den senare delen av frågeformuläret.

Vi väljer därför att inte väga datat i rapporten utan anser att svaren väl representerar alla sfi-elever.

7. Analyser

Genomgående i Power point rapporten redovisas hur hela populationen svarat på våra frågor och jämförs med resultaten från en viss kommun. I rapporten kan man genomföra enklare analyser. Om man vill genomföra mer avancerade analyser finns hela grunddatabasen att tillgå i SPSS och Excel.

8. Svarefrekvens

Språkintröktionsprogrammet var det fjärde största programmet på gymnasiet 2016 med 10 % av det totala elevantalet. Totalt 35.863 elever, enligt Skolverket. I våra 30 kommuner var det cirka 12 % av det totala antalet elever inskrivna, varav en stor andel elever i Göteborg Stad.

Antalet inskrivna elever och antalet elever som deltar en viss vecka i Språkintröktion skiljer sig markant. Det är betydligt fler som är inskrivna under ett år än de som faktiskt deltar i undervisning en specifik vecka. Därför har vi tillfrågat de utvalda kommunerna om att få veta hur många elever som läst Språkintröktion under de veckor som undersökningen genomfördes i just deras kommun.

I de kommuner där vi kunnat jämföra antalet respondenter och det totala antalet elever under veckan kan vi se att mellan 80 och 95 % av eleverna besvarat våra frågor.

I jämförelse med andra insamlingsmetoder anser vi att vi nått en betydligt större andel av nyanlända ungdomar än vad som är möjligt på något annat sätt.

Den statistiska säkerheten i Invandrarindex är därför högre än i andra undersökningar som genomförts med nyanlända i Sverige. Särskilt om man beaktar att vi har relativt många respondenter som deltagit i 2017 års Invandrarindex med ungdomar.

9. Frågeformulär

Respondenterna har kunnat välja mellan 6 olika språk när de svarat på frågorna. Arabiska, Dari, Tigrinja, Somaliska, Engelska och Svenska. När eleverna valt ett annat språk än svenska finns alltid den svenska texten bredvid texten på andra språk.

Skälen till detta är dels att eleverna arbetar med att lära sig svenska och det gör att det blir en bra svenskalektion när båda språken framgår.

En andra anledning till att båda språken är synliga är att lärarna kan hjälpa elever som fastnar när de fyller i svar.

[Här](#) finns det formulär som elever besvarat som valt arabiska. Där framgår således både texten på arabiska och svenska.

10. För mer information

Vill du veta mer om det tekniska genomförandet av denna studie vänligen kontakta oss på Invandrarindex.

Kontakta oss gärna även om ni vill veta mer om rapport, datafiler eller rapportsammanställningar.

2018 års undersökning genomförs under samma period i huvudsak i samma kommuner som 2017. Sista datum för egna frågor är 2018-04-01. Principen ”först till kvarn” kommer att tillämpas när det gäller att ha med frågor. Skälet är att vi inte vill konstruera ett allt för långt frågeformulär.

2017 genomfördes även Invandrarindex – Vuxna tillsammans med Göteborgs universitet. Det är elever mellan 21 och 65 år, som läste Sfi (Svenska förinvandrare), som svarat på aktuella frågor för dem.

För ytterligare information kontakta:

Fredrik Lundvall 070 – 650 72 12 Härnösand
fredrik.lundvall@invandrarindex.se
Vd/Projektledare

Carina Lundvall 076 – 840 29 79
Carina.lundvall@invandrarindex.se
Administration